

# APRENDER A APRENDER EN EL S.XXI: ALGUNOS RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Núñez Sánchez, Paula M<sup>a</sup>

Departamento de Proyectos y representación de la Arquitectura  
Centro Adscrito de Valencia  
Universidad Europea de Madrid  
C/ General Elio nº 2, 8 y 10 – 46010 VALENCIA  
paulamaria.nunez@uem.es

**Resumen.** *La realidad comunicacional y tecnológica está afectando a los procesos de enseñanza-aprendizaje. En el ámbito universitario, la necesaria competencia de “Aprender a aprender” se encuentra frente al heterogéneo historial de los alumnos, afectados igualmente por los productos culturales de la sociedad globalizada.*

*En esta situación se propone desarrollar una experiencia de aprendizaje que despierte el interés por aprender, motive y, además, permanezca. El entorno de observación y posterior aplicación de esta propuesta tiene lugar durante la docencia de actividades de cultura y arquitectura en el primer curso del Grado de Arquitectura en Valencia.*

*Utilizando algunos recursos de la educación informal, que pasa desapercibida pero cala hondo, se aborda el amplio espectro de contenidos a tratar. La estrategia consiste en integrar la tecnología y algunos de sus modelos (internet, redes sociales, entornos virtuales de participación) como herramienta para transmitir tres aspectos clave en la enseñanza universitaria: las fuentes en la búsqueda de información; el método de descubrimiento que relacione los contenidos; y la convivencia de medios analógicos y digitales para lograr un aprendizaje completo.*

*El resultado es una interesante experiencia que, siguiendo el procedimiento señalado en las conclusiones, podría ser aplicada en otros contextos de la educación superior.*

**Palabras clave:** Recursos, Educación superior, Aprender a aprender, TICS, Educación informal, Metodología

## INTRODUCCIÓN

Los avances científicos y tecnológicos de los últimos veinte años han conducido a la actual sociedad de la información y del conocimiento. Las formas de vida se han ido transformando, y la educación, factor de primordial importancia para el desarrollo de toda sociedad, asume una importante función en este proceso. La presencia de nuevos agentes educativos y entornos virtuales son la cara más visible de un futuro ya presente.

En este contexto, la propuesta de la convergencia europea en el ámbito de la Educación Superior supone una revisión de los elementos del sistema de enseñanza aprendizaje, planteando la formación que reciben los estudiantes universitarios, así como su relación con el contexto socio-laboral y los cambios, adaptaciones y desarrollos que será necesario producir para responder a los retos planteados.