

# Herramientas tecnológicas para aplicar la metodología Flipped Learning

## EQUIPO

Eva Ropero, M. Victoria Gutiérrez, M<sup>a</sup> Pilar López Portillo, Esther Alba.

## PALABRAS CLAVE

Tecnología educativa, metodologías docentes, Flipped Classroom.

## RESUMEN

Una de las metodologías que más éxito ha demostrado tener en la adquisición de competencias y conocimientos en los últimos años es la metodología de Flipped Learning. Iniciarse en esta metodología resulta complejo tanto para los alumnos como para los docentes. Un grupo de profesores de la Universidad Europea de Madrid, siguiendo la metodología de investigación-acción, han desarrollado varias experiencias de Flipped Learning, utilizando diversas herramientas tecnológicas que ayudan a los alumnos a involucrarse en su nuevo rol más activo. Se plantean las ventajas e inconvenientes de cada una de las herramientas, así como su mejor aplicación, ofreciendo al docente que se quiere iniciar en esta metodología diversas opciones para que pueda elegir según su contexto la que le resulte más adecuada.

## PRINCIPALES ELEMENTOS

Herramientas para el trabajo previo del alumno: Screencast-O-Matic, EdPuzzle, Cmap. Herramientas para el trabajo en el aula: Kahoot, PlayBuzz. Herramientas de refuerzo de contenidos: Powtoon. Evaluación. Campus virtual.

## CONCLUSIONES

El uso de las herramientas tecnológicas en materia docente ha permitido que: los alumnos tengan un mayor y mejor aprendizaje; los profesores tengan más recursos adecuados a sus asignaturas; se disminuya el miedo al uso de tecnologías en el aula y se use mejor la gamificación.

## BIBLIOGRAFÍA

• Bergmann, J., & Sams, A. (2012). • Fortanet van Assendelft de Coningh, C., et al. (2013). • Freeman, C., & Schiller, N. (2013).

