

# ✓ FINALISTA

## LAS TED TALK COMO HERRAMIENTA FORMATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

### EQUIPO

Miguel Galiana Martínez y Lucía Seguí Gil.

### PALABRAS CLAVE

TED Talk, Competencias transversales, Competencias generales, Arquitectura, Flipped Classroom.

### RESUMEN

La formación integral del alumno es fundamental puesto que le permite desarrollar competencias académicas, profesionales y sociales. Es responsabilidad de la Universidad facilitar este desarrollo global del individuo, constituyendo un reto de la Educación Superior actual. Con objeto de abordar estos aspectos, se desarrolló una experiencia formativa empleando las TED Talk como elemento central.

La actividad se desarrolló durante un trimestre académico con estudiantes de 2º curso del Grado en Fundamentos de la Arquitectura. Los alumnos investigaron y seleccionaron una TED Talk que versara sobre aspectos de la Arquitectura, y relacionada además con temas de responsabilidad social. Ésta era presentada posteriormente en clase, de manera que constituyera una fuente de reflexión e inspiración al resto de compañeros. El lenguaje vehicular

de la experiencia fue el inglés, por lo que los alumnos trabajaron también la competencia en lengua extranjera. Un total de 9 TED Talks fueron presentadas y debatidas en clase. Finalizado este periodo, los estudiantes evaluaron diferentes aspectos de la actividad a través de un cuestionario, obteniéndose valoraciones muy positivas. Los resultados mostraron que los estudiantes no sólo adquirieron nuevos conocimientos sobre arquitectura y responsabilidad social, sino que también consiguieron mejorar sus habilidades en inglés (listening, vocabulario y comunicación oral).

### PRINCIPALES ELEMENTOS

La experiencia tuvo lugar en la Escuela de Arquitectura de la Universidad Europea de Valencia.

El elemento central de la actividad lo constituyeron las TED Talk, trabajadas desde el enfoque de clase inversa (*flipped classroom*).

Las funciones principales de los alumnos fueron: buscar y seleccionar una TED Talk, introducirla al resto de la clase (en inglés), elaborar y presentar un glosario inglés-español, participación en debate.



Se trabajaron de manera conjunta varias competencias transversales: oratoria, expresión en lengua extranjera, autoconfianza, capacidad de reflexión y juicio crítico, responsabilidad social, manejo de las TICs.

Los resultados obtenidos en la evaluación de la actividad fueron muy positivos.

## CONCLUSIONES

Las TED Talk han resultado ser una herramienta docente dinamizadora del proceso de aprendizaje, con muy buena acogida por parte del alumnado. Es destacable su carácter innovador en el ámbito de la docencia universitaria, siendo un recurso de gran potencial por su singularidad. Se han conseguido trabajar varias competencias transversales y genéricas de manera conjunta, combinando diferentes recursos docentes (uso de las TIC para el desarrollo de *flipped classroom*), poniendo siempre al alumno como elemento central del aprendizaje. A la vista de los buenos resultados obtenidos se considera repetir la experiencia en cursos posteriores.

## BIBLIOGRAFÍA

**1.** Cassidy, R. Sugimoto; Thelwall, M. (2013). *Scholars on soap boxes: Science communication and dissemination in TED videos*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. 64 (4), pp. 663-674. **2.** Díez Minguela, A., Añón Higón, D. (2015). *TED-Ed: una herramienta online para fomentar el autoaprendizaje*. *Revista d'Innovació Docent Universitaria*. (7), pp. 15-19. **3.** Donovan, J. (2013). *How to deliver a TED Talk. Secrets of the World's Most Inspiring Presentations*. Mc Graw Hill Education. ISBN 978-0-07-183159-8. **4.** Ferrero Soto, C., Martínez Senra, A.I., Otero Neira, M.C. (2009). *Ventajas del uso de las TICs en el proceso de enseñanza: Aprendizaje desde la óptica de los docentes universitarios españoles*. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. (29), pp. 1-12. **5.** Takaesu, A. (2013). *TED talks as an extensive listening resource for EAP students*. *Language Education in Asia- camtesol.org*