

BLOQUE I
Assessment Academy

BLOQUE II
Educación inclusiva

BLOQUE III
Enseñanza y
aprendizaje digital

BLOQUE IV
Aprendizaje
Experiencial

Oratoria: transferir con éxito contenidos y competencias. | **Marta Abanades Sánchez, Leticia Flórez-Estrada, Moisés Ruiz y Marta Esmeralda Vidal.**

■ RESUMEN

En los últimos años, están aconteciendo cambios vertiginosos en la Educación Superior que obligan a los docentes a reflexionar sobre nuevas maneras y métodos para cumplir con el desarrollo de competencias dentro del aula. Un conjunto de profesoras de diferentes áreas de conocimiento, preocupadas por que los alumnos adquieran un desarrollo adecuado y enriquecedor de competencias sociales y comunicativas, han conseguido desarrollar una actividad para motivarles. Esta iniciativa consistió en la realización de un Concurso de Oratoria donde participaron estudiantes de diferentes cursos y titulaciones. Se contó con el apoyo de varios profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación para formar los tribunales. Con esta modalidad los alumnos ponen en práctica conocimientos teóricos sobre habilidades y técnicas de comunicación en un concurso desarrollado en el entorno universitario. Los estudiantes se convierten en protagonistas de su propia formación, profundizando en temas y compitiendo con sus propios compañeros en la defensa de los mismos. Tras varios años consecutivos, se presentan en el póster, cada una de las convocatorias del concurso, añadiendo las mejoras y las conclusiones de estos últimos años.

■ RESULTADO

Comprensión de conceptos relacionados con las habilidades necesarias para la comunicación en el desarrollo personal y en el ejercicio de la profesión. Conocimiento de las técnicas y herramientas necesarias para una comunicación eficaz.