

BLOQUE I
Assessment Academy

BLOQUE II
Educación inclusiva

BLOQUE III
Enseñanza y
aprendizaje digital

BLOQUE IV
Aprendizaje
Experiencial

Visibilizando a la mujer en la Ciencia. | *María José Terrón López,
Paloma Julia Velasco Quintana y Silvia Lavado Anguera.*

■ RESUMEN

Actualmente hay pocas mujeres estudiantes en las aulas de Ingeniería o aulas STEM. Hay que fomentar la representación positiva de mujeres científicas y visibilizar las contribuciones de las mujeres científicas y tecnólogas y los avances o innovaciones en carreras de ingeniería o tecnología en sus trayectorias, los obstáculos que se han encontrado a lo largo de su vida, cómo los han superado y los logros conseguidos. Se han realizado diversas iniciativas para ello: nombrar los laboratorios de cada disciplina con nombres de esas mujeres; exposición de mujeres científicas en el día de la mujer y la niña en la ciencia; realización de una gymkana científica el 8 de marzo (día Internacional de la mujer; proyección de vídeos en las televisiones ubicadas en los Hall de los edificios. Como resultado los estudiantes conocen un poco más de ese sector que hoy está en la sombra, y les ayudará a recordar a todas las personas (mujeres y hombres) que forman parte de la historia de la Ciencia y que no siempre han sido reconocidas.

■ RESULTADO

Como resultado los estudiantes conocen un poco más de ese sector que hoy está en la sombra, y les ayudará a recordar a todas las personas (mujeres y hombres) que forman parte de la historia de la Ciencia y que no siempre han sido reconocidas.