

**BLOQUE I**  
Assessment Academy

**BLOQUE II**  
Educación inclusiva

**BLOQUE III**  
Enseñanza y  
aprendizaje digital

**BLOQUE IV**  
Aprendizaje  
Experiencial

Experiencia de coordinación docente para la evaluación consensuada de resultados de aprendizaje a través del Comité de Evaluación de Aprendizajes del Grado en Enfermería (Plan 2017). **I Juan Luis González Pascual y Noemí Blanco García.**

★ **Premio Assessment Academy 2018.**

.....

■ **RESUMEN**

El curso académico 2017-18 se implantó el primer año de un nuevo plan de estudios de grado en Enfermería. Este hecho coincidió en el tiempo con el desarrollo del plan de evaluación de aprendizajes de la Universidad.

Los profesores de las asignaturas del segundo semestre incorporaron a sus reuniones de cierre la evaluación de los resultados de aprendizaje indicados en las guías de cada asignatura, mediante un proceso reflexivo acerca de los resultados de las pruebas de evaluación vinculadas a cada resultado. Además, propusieron planes de mejora para aquellos resultados que no se habían conseguido de forma suficiente.

Con estos datos, se revisó la vinculación entre los resultados de aprendizaje insuficientes y las competencias de la titulación, buscando asignaturas de siguientes cursos en las que se trabajasen las mismas competencias, para proponer actividades de refuerzo.

Finalmente, tuvo lugar un comité de evaluación de aprendizajes de titulación, al que asistieron coordinador de titulación, coordinadora académica y representantes de los coordinadores de asignatura (los alumnos fueron invitados, pero declinaron asistir). En esta reunión se evaluó el aprendizaje de los estudiantes de la titulación en este nuevo plan de estudios a nivel de cada resultado de aprendizaje, analizándose los planes de mejora a nivel de asignatura para el próximo curso y los planes de mejora que implicaban a asignaturas de cursos sucesivos, para garantizar el aprendizaje de los estudiantes. En conclusión, el plan de evaluación es una potente herramienta que facilita centrarnos en los resultados de aprendizaje en lugar de las calificaciones globales.

■ **RESULTADO**

Todos los resultados de aprendizaje de las asignaturas implicadas.